**Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 3–4 лет?»**

В возрасте от 3-х до 4-х лет ваш ребенок должен уметь следующее.

**Бытовые навыки**

1. Одеваться с небольшой помощью взрослого, а раздеваться самостоятельно.

2. Аккуратно складывать свою одежду перед сном.

3. Знать назначение многих предметов и их местонахождение.

4.Выполнять поручения из 2-3 действий: «отнеси», «поставь», «принеси».

5. Уметь мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;

6. Самостоятельно пользоваться носовым платком.

7. Регулировать свои физиологические потребности.

8. Вытирать обувь при входе в помещение.

9. Аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.

10. Не выходить из-за стола до конца еды и не мешать за столом другим.

11. Говорить слова благодарности, здороваться, прощаться.

**Развитие речи:**

1. Учится понимать речь взрослых без наглядного сопровождения.

2. Самостоятельно рассматривает и обсуждает картинки, книжки, предметы.

3. Рассказывает об интересующих его событиях.

4. Приучается слушать взрослых, обогащая свой словарь.

5. Отчетливо произносит звуки, кроме некоторых свистящих, шипящих и сонорных.

6. Употребляет предлоги и вопросительные слова.

7. Отвечает на вопросы, ведет диалоги.

**Математические представления:**

1. Учиться различать количество предметов (один, два, много).

2.Обозначать в речи контрасты предметов: большой — маленький, высокий — низкий.

3.Учится различать геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, шар, кубик, кирпич.

4. Ориентируется в окружающем пространстве.

**Физическое развитие:**

1. Формировать умение сохранять равновесие;

2. Учиться бегать в одном направлении, ползать, лазать, катать, бросать, метать мяч, прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед;

3. Выполнять общеразвивающие упражнения;

4. Участвовать в совместных подвижных играх.

**Рисование:**

1. Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.

2. Учиться изображать знакомые единичные предметы округлой формы.

3. Рисовать разные палочки и линии, пересекает их.

4. Учиться правильно держать карандаш или кисть.

**Лепка:**

1. Лепить из глины и пластилина, отламывая маленькие комочки от большого куска.

2. Скатывать шары, приплющивает их пальцем или между ладонями.

3. Раскатывать колбаски, учится соединять две детали в один предмет.

**Аппликация:**

1. Учится выкладывать на листе бумаги, приготовленные бумажные силуэты предметов

2. Наносить клей тонким слоем при помощи кисточки и затем наклеивать фигуры.

**Художественная литература:**

1. Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.

2. Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.

3. Читать стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла –«Игрушки» и др.).

**Конструирование**

1. Различать основные формы деталей строительного материала.

2. С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.

3. Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

**Культурно-гигиенические навыки**

1. Закатать рукава

2. Смочить руки

3. Взять мыло, намыливать до появления пены

4. Мыть руки

5. Смыть мыло

6. Вымыть лицо

7. Вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце в свою ячейку.

**Навыки культуры еды включают умение:**

1. Держать ложку, вилку в правой руке

2. Не крошить хлеб

3. Не разговаривать за столом

4. Благодарить

5. Пользоваться салфеткой

**Навыки одевания, раздевания включают умение: с небольшой помощью взрослого**

1. Расстегнуть пуговицы

2. Снять платье (брюки)

3. Аккуратно повесить

4. Снять обувь

5. Снять колготки, носки

6. Надеть в обратной последовательности.